Mgr. Jan Bajbora

TEMATICKÝ, časový PLÁN          vyučovací předmět: Zeměpis ročník: 7.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | PoznámkyZařazená PT |
| ZáříPopíše polohu světadílu AmerikaNajde významná pohoří, řeky, jezera AmerikyNajde ostrovy, poloostrovy AmerikyNajde průlivy a průplavy AmerikyVyjmenuje podnebné a vegetační pásy AmerikyNa mapě ukáže státy Severní Ameriky Vyhledá základní údaje o obyvatelstvu | **Amerika*** Poloha
* Rozloha
* Povrch
* Podnebí
* Vegetační pásy
* Vodstvo
* Obyvatelstvo
 | Vyhledává a kombinuje informace z různých informačních zdrojů.digitální kompetence: ovládá běžně používaná digitální zařízení a služby, využívá je při učení | OSV – Rozvoj schopností poznávání. |
| Uvede živočichy, hosp. plodiny AmerikyPopíše povrch KanadyCharakterizuje vyspělost KanadyPopíše a hodnotí povrch USACharakterizuje vyspělost USASrovná hospodářskou úroveň oblastí USANa mapě ukáže státy střední AmerikyPopíše povrch a hospodářství Mexika | **Severní Amerika*** USA
* Kanada

**Státy Střední Ameriky** * Mexiko
 | Ochotně pomáhá a o pomoc požádá.Na základě vlastních kritériípro vyhledávání získávápotřebné informacez doporučených zdrojů. |   |
| ListopadCharakterizuje pevninské státy Stř. AmerikyCharakterizuje ostrovní státy Stř. AmerikyNa mapě ukáže státy Andské státyCharakterizuje vyspělost Andských státůNa mapě ukáže Brazílii, popíše povrchCharakterizuje vyspělost BrazílieNa mapě ukáže ostatní státy J. AmerikyCharakterizuje vyspělost Argentiny | **Státy Střední Ameriky*** pevninské státy
* ostrovní státy

**Jižní Amerika*** Andské státy
* Brazílie
* Ostatní státy
 | Interpretuje či prezentuje různé texty, obrazové materiály, grafy a jiné formy záznamů v písemné i mluvené podobě. |  |
| ProsinecPopíše polohu světadílu AsieVyhledá významné přírodní celky AsieVyjmenuje podneb. a vegetační pásy AsieUkáže na mapě hlavní naleziště nerost. surovinVyhledá základní údaje o obyvatelstvu | **Asie*** Poloha
* Rozloha
* Povrch
* Podnebí
* Vegetační pásy
* Vodstvo
* Obyvatelstvo
* Hospodářství
* Doprava

 | Využívá skupinového a inkluzivního vyučování. |  |
| LedenBlíže charakterizuje Indii, určí její polohuBlíže charakterizuje Čínu, určí její polohuPorovná hospodářskou úroveň Číny a IndieBlíže charakterizuje Japonsko, určí její polohuZhodnotí hospodářskou úroveň JaponskaVyjmenuje asijské tygry a zhodnotí hosp. úroveň | **Oblasti Asie*** Východní Asie
* Jižní Asie
* Jihovýchodní Asie
* Jihozápadní Asie
 | Získané poznatky kriticky posuzuje, porovnává a formuluje závěry. |  |
| ÚnorBlíže charakterizuje státy jihovýchodní AsieBlíže charakterizuje státy jihozápadní AsieVyjmenuje státy blízkého východuUrčí polohu států blízkého východu na mapěZhodnotí hospodářskou úroveň Izreale. | **Oblasti Asie*** Státy Perského zálivu
* Blízký východ
* Střední Asie
* Zakavkazsko
 | Používá odbornou terminologii. |  |
| BřezenPopíše polohu a hranice EvropyNajde významná přírodní celky EvropyVyhledá základní informace obyvatelstva Evropy Určí polohu států jižní Evropy na mapěBlíže charakterizuje státy jižní EvropyVyhledá na mapě turistická centra jižní Evropy | **Evropa*** Poloha
* Rozloha
* Povrch
* Vodstvo
* Podnebí
* Vegetační pásy
* Obyvatelstvo
* Hospodářství

**Jižní Evropa*** Španělsko, Portugalsko, Řecko
* Itálie
 | Vyhledává, shromažďuje, třídí, porovnává informace.digitální kompetence: získává, vyhledává data a informace | EGS – Jsme Evropané |
| DubenBlíže charakterizuje Velkou BritániiBlíže charakterizuje FranciiPorovná hospodářskou úroveň BeneluxuUrčí polohu skandinávských států na mapěPopíše povrch a hospodářství skandinávských statů | **Západní Evropa*** Británie a Irská rep.
* Francie
* Státy Beneluxu

**Severní Evropa*** Norsko a Švédsko
* Finsko
 | Využívá své zkušenosti.Sdílí data, informace a obsahse svými vrstevníky a volí pro tovhodnou technologii. |  |
| KvětenBlíže charakterizuje Dánsko, IslandBlíže charakterizuje NěmeckoPorovná hospodářskou úroveň NěmeckaNa mapě určí polohu andských státůPorovná hospodářskou úroveň andských státůUrčí polohu států střední Evropy na mapěBlíže charakterizuje Polsko, Maďarsko, Slovensko | **Severní Evropa*** Dánsko a Island

**Střední Evropa*** Německo
* Slovensko
* Polsko a Maďarsko
* Alpské země
 | Využívá vlastních zkušeností a poznatků z jiných předmětů. |  |
| ČervenPorovná hosp. úroveň Bulharska a RumunskaBlíže charakterizuje státy bývalé JugosláviePorovná hospod. úroveň států bývalé SSSRBlíže charakterizuje RuskoPorovná hospodářství a počet obyv. v částech RuskaVysvětlí příčinu kyselých dešťůVyjmenuje některé obnovitelné zdroje energie | **Jihovýchodní Evropa*** Rumunsko a Bulharsko
* Jadranské státy

**Východní Evropa*** Ukrajina, Bělorusko a Moldavsko
* Pobaltské státy
* Rusko – evropská část
* Rusko – asijská část

**Ekologie*** Kyselé deště
* Obnovitelné zdroje energie
 | chápe základní environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, jedná v zájmu trvale udržitelného rozvoje | ENV – Vztah člověka a prostředí |